



ETKİLİ TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ

TORBALI ATATÜRK ANADOLU
LİSESİ
REHBERLİK SERVİSİ

Test çöme
deneyim
eksikliği
(Soru tiplerine
alışık olmama)

Sorulara
yanlış
yaklaşım

**SINAVLARDA
BAŞARISIZLIĞIN
NEDENLERİ**

Hız

Yanlış
stratejiler

Önce konuyu öğrenin.

- o Konuyu öğrenmeden test çözmek çok faydalı olmayacağı gibi testlerde fazla yanlışınız çıkacağı için motivasyonunuzun düşmesine de neden olacaktır.
- o Önce konu tekrarı yapın, sonra test çözün.

Öğrendikçe

zor

testlere

geçin.

*Kolaydan zora
gidin.*

Yeni öğrendiğiniz

konularla ilgili,

önce kolay

sorulardan test

çözmeye başlayın.

Soruyu anlayın.

- “Bana bir problem ve 1 saat süre verilse
- Bu sürenin 45 dakikasını problemi anlamaya,
 - 10 dakikasını çözüm yolları üretmeye,
 - 5 dakikasını çözmeye ayırırım.”

Einstein

Soruda verilenlere dikkat edin.

- o Verilen bilgileri dikkatli okuyun.
- o Altı çizili ve koyu yazılmış kelimelere dikkat edin. Bazen, soruda kaçırdığınız küçük bir ayrıntı bile soruyu yanlış yapmanıza neden olabilir.
- o **Tamamen, mutlaka, sadece, en az, en fazla, en önemli, her zaman, asla, yalnızca, değildir, ulaşılmaz, ilk, son** v .b. vurgulanan yerleri gözden kaçırmayın.

Farklı zorluk seviyelerinde ve değişik soru tiplerinde testler çözüün.

- o Sürekli kolay veya zor kaynaklardan çözmeyin.
- o Sınavda kolay da, zor da sorular olacağı için farklı zorluk seviyelerinde sorular çözüün.
- o Değişik soru tiplerinden sorular çözümeniz sınavlarda sürpriz sorularla karşılaşma ihtimalini azaltacaktır.

Sorulara ön yargılı yaklaşmayın.

- o Soruyu okuyup anlamaya daha sonra cevabı düşünmeye çalışın.
- o Sınavlardaki sorular beş farklı zorluk derecesine sahiptir. Testteki soruların zorluk derecesi farklı olsa da kolay sorunun da zor sorunun da puanı aynıdır.
- o Uzun sorulardan korkmayın; daha fazla ipucu anlamına gelir. Uzun sorular kolay sorulardır.

Sorulara ön yargılı yaklaşmayın.

Soruların Zorluk Dağılımı

	Zorluk Derecesi	Testteki Yüzdesi
1	Çok Kolay	%10
2	Kolay	%20
3	Normal	%40
4	Zor	%20
5	Çok Zor	%10

Sorulara ön yargılı yaklaşmayın.

- Üst üste yapamadığınız size zor gelen sorular olabilir. Bunun kitapçık türünden dolayı böyle dizilebileceğini aklınıza getirerek moralinizi yüksek tutun. Üst üste kolay soruların geldiğini ilerleyen sayfalarda göreceksiniz.





Önce soruyu okuyun.

- o Paragraf ve açıklaması olan sorularda, önce soruyu daha sonra paragraf ve açıklama metnini okuyun.
- o Soruyu okumadan paragrafı okumanız durumunda, soruyu okuduktan soran paragrafı tekrar okumak zorunda kalırsınız ve bu zaman kaybına neden olur.

Soruya yorum katmayın.

- o Soruda ne soruluyorsa ona odaklanın. Sorunun yanlış olduğu veya bu kadar kolay olamayacağını düşünüp sorudan uzaklaşmayın.

Çok hızlı okumayın.

- o Zamanı yetiştiremememe kaygısı ile soruları çok hızlı okumayın.
- o Beyin, olumsuz kelimeleri olumlu algılamaya meyillidir. O yüzden dikkatli anlayabileceğiniz hızda ve **“değildir, en doğru cevap”** gibi kelimelerin altını çizerek soruyu doğru anlamaya çalışmanız yararlı olacaktır.
- o Çok hızlı okumanız soruyu yanlış çözmeye ve soruyu tekrar okumak zorunda kalmanıza neden olabilir. Alışkın olduğunuz okuma hızınız neyse aynı şekilde okuyun.

Fakat okuma hızınız çok yavaşsa hızlı okuma teknikleri ile ve bol bol kitap okuyarak okumanızı hızlandırın.

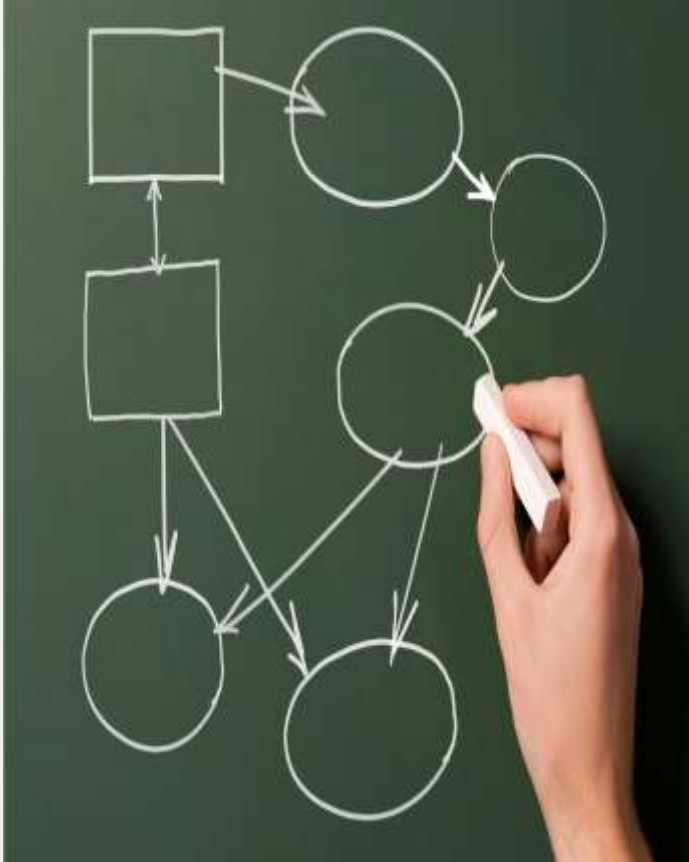
Bütün Şıkları okuduktan sonra cevabı bulun.

- o Tüm seçenekleri okumadan soruyu cevaplamayın.
- o Bazen sorular doğru olabilme olasılığı olan Şıkları değil, kesin doğruluk ifade eden Şıkları sormaktadır. Doğru cevap diğer Őıklarda olabilir.
- o Tüm seçenekleri okumadığınız takdirde eldirici Şıkları görmemiŐ olursunuz.

Cevap olamayacak şıkları eleyin.

- o Test çözerken sorunun doğru cevabını bulmak kadar önemli bir diğer şey de **cevap olamayacak şıkların tespit edilmesidir.**
- o Böylece çözüm seçeneklerini daha netleştirir ve doğru şıkka ulaşabilme hızınızı artırabilirsiniz.

Kaleminizi kullanın.



- Özellikle şekil sorularında ve işlem gerektiren sorularda kaleminizi kullanın.
- İşlemleri akıldan yapmanız hata yapma olasılığını artırır.
- Kalem kullanmak soyutu somuta indirger. Somutu anlamak daha kolaydır.

Turlama tekniğini kullanın.

- o Turlama tekniği önce bildiğiniz soruları yapmaya başlamanız anlamına gelir.
- o *Unutmayın! Sınavda zaman kaybetmenizin nedeni yavaş okumanız değil; genellikle sorulara takılıp zaman kaybetmeniz ve bazı soruları birkaç defa okumak zorunda kalmanızdır.*

Turlama tekniğini kullanın.

- o Sınavlarda veya ders çalışırken zorlandığınız sorulara takılıp kalmayın ve çok fazla zaman harcamayın.
- o Atladığınız, sonraya bıraktığınız ve cevaplamadığınız soruların yanına standart bir işaret veya simge koyun. Bu durum, geri döndüğünüzde hem boş bıraktığınız soruları atlamamanızı, hem de hızlı bir şekilde görmenizi sağlayacaktır.
- o O soruyu boş bırakıp, işaret koyarak («?», «*» vb. gibi) bir sonraki soruya geçin. Sınav sonunda zamanınız kalırsa boş bıraktığınız sorulara tekrar dönün.

Bilemediğiniz soruları boş bırakın.

- o Merkezi sınavlarda ve deneme sınavlarında yanlış cevaplar doğru cevabı götürdüğü için, bilemediğiniz soruları boş bırakın.
- o İki seçenek arasında kaldığınızda birini seçebilirsiniz.

Cevabını doğru bilemediğiniz her sorunun çözümünü öğrenin.

- o Önemli olan testte kaç soruyu doğru yaptığınız değildir. Burada eksik olduğunuz konuları belirleyip o konulara çalışmanız, yanlış cevapladığınız soru ve soru türlerini doğruya çevirebilmeniz önemlidir.
- o Her deneme sınavından sonra hangi tür soruları yanlış cevapladığınıza bakın (**değildir**'li, uzun paragraflı sorular vb.) bu tür testleri çözün.

Cevabını doğru bilemediğiniz her sorunun çözümünü öğrenin.

- o Sınavlarda ve test çözerken yapamadığınız soruları öğretmeninize sorun.
- o Testlerde, cevabını öğrenmediğiniz soru kalmamalı.
- o **UNUTMAYIN!**
 - o Deneme sınavları sizin moralinizi bozmak için değil; eksiklerinizi görüp telafi edebilmeniz, çalışmaya nereden başlamanız gerektiğini belirlemeniz için bir araçtır.

Kodlama testte en önemli konulardan biridir.

o Soruyu doğru kodlamak, soruyu doğru çözmek kadar önemlidir.



o Cevapları kodlamayı sınav sonuna bırakmayın. Her sorudan sonra veya sayfa sayfa kodlayın. En ideal olanı her sayfadan sonra kodlamanızdır. Böylece kaydırma ihtimalinizi en aza indirmiş olursunuz.

Kontrol edin.

- o Sınav sonunda sınav evraklarını teslim etmeden önce;
 - o Kitapçık türü ve diğer kodlamaya gereken bölümleri kodlayıp kodlamadığını,
 - o Boş bıraktığın soruları,
 - o Cevaplarını doğru şekilde kodladığını

mutlaka kontrol et!

Mola verin!

- o Beynimiz de diğer kaslarımız gibi belirli bir süre sonra yorulur ve verimi düşer. Bu nedenle mola vermeden çok uzun süre çalışmanız verimliliğinizi düşürecektir.
- o En fazla 45-50 dk. çalıştıktan sonra 10-15 dk. mola vermelisiniz. Beyninizin de dinlenmeye ihtiyacı olduğunu unutmayın.

Sınav anında sınavdaki performansınızı değerlendirip kaygılanmayın.

- o Zor bir soruyu cevaplayamadığınızda sınavda başarısız olacağınızı düşünerek endişeye kapılmayın. Bu durum motivasyonunuzun düşmesine neden olur.
- o Sınav anında önemli olanın, elinizden gelenin en iyisini ortaya koymak olduğunu unutmayın.
- o Her öğrencinin zorlandığı sorular olacağını aklınıza getirin.

Kaygılandığınızda; olumlu düşünün, derin nefes alın.

- o Sınav başlayana kadar biraz heyecanınızın olması normaldir.
- o Sınavdan önce sizi rahatlatacak olumlu iç konuşmalar yapın.
- o Sınav anında, kaygınızın arttığını hissettiğinizde ve yorulduğunuzda kısa molalar(20-30 sn.) verin.



Sınav kaygısı yaşıyorsanız, okul rehberlik öğretmeninizden yardım alın.

Sağlıklı beslenin.



- o Beynimizin büyüklüğü vücudumuzun % 2'si kadar olmasına rağmen beynimiz, enerjimizin % 20'sini kullanır.
- o Düzenli beslenmediğinizde, aç olduğunuzda, beyniniz verimli çalışamaz. Sonuç olarak da dikkat ve odaklanma sorunları yaşarsınız.

Düzenli uyuyun.

o Uyku, sağlığımız için olduğu kadar öğrenmemiz için de büyük öneme sahiptir.

o Çok çalışmak için dahi olsa çok geç yatmamalı, uykunuzu almalısınız.

o Uyku ihtiyacı karşılanmadığında beyin sağlıklı çalışmayacak ve öğrenme yetisinde azalma olacaktır.



SAĞLIKLI GÜNLER DİLERİZ



TORBALI ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
REHBERLİK SERVİSİ

Şule KIRKMALI KİRAZ
İhsan ERGİN